

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
В.А. Поздина
Приказ № 218 от 11.09.12г.



ПОЛОЖЕНИЕ о специальных (коррекционных) классах VIII вида для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости

Настоящее положение разработано на основе следующих нормативных документов:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» от 01.01.2001 г. № 000-1 (с изменениями и дополнениями). (Статья 5 п.1,6; статья 17; статья 50 п.10).
2. Постановление Правительства РФ от 12 марта 1997 г. N 288 "Об утверждении Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья"
3. Рекомендации о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (Письмо Министерства образования от 01.01.2001 г. № 29/1448-6)
4. Рекомендации по организации логопедической работы в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида (Письмо Министерства образования РФ от 01.01.2001 г. № 29/2194-6).
5. Письмо Министерства образования РФ от 01.01.2001 г. № 29/2476-2 «Организация работы специальных (коррекционных) классов».
6. Письмо Министерства народного образования РСФСР от 01.01.2001 г. № «Об индивидуальном обучении детей на дому».
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 11.08.2009 г. № 295(в ред. Приказа от 26.11.2009 № 681) «Об утверждении формы документов государственного образца об основном общем, среднем (полном) общем образовании и документов об окончании специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида, специального коррекционного класса общеобразовательного учреждения».
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.01.2001 г. № 06-45 «Об использовании свидетельства об окончании специального (коррекционного) класса общеобразовательного учреждения».
9. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01.01.2001 г. № 01-26/05-01 «О принятии мер по устранению нарушений прав детей с отклонениями в развитии в сфере образования».

1. Общие положения

1. Классы коррекционно-развивающего обучения создаются в общеобразовательных учреждениях в соответствии с Концепцией реформирования системы специального образования, утвержденной коллегией Министерства образования РФ, руководствуются в своей деятельности Законом Российской Федерации «Об образовании» и настоящим Положением.

2. Специальные (коррекционные) классы VIII вида являются новой формой дифференциации образования, позволяющей решать задачи своевременной активной помощи детям с трудностями в обучении.

3. Деятельность специальных (коррекционных) классов VIII вида строится в соответствии с принципами гуманизации, свободного развития личности и обеспечивает адаптивность и вариативность системы образования.

4. Цель организации указанных классов – создание в общеобразовательном учреждении целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с трудностями в обучении в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психологического здоровья.

Система работы в специальных (коррекционных) классах VIII вида в первые четыре года направлена на всестороннее психолого-медико-педагогическое изучение личности умственно-отсталого ребенка, выявление его возможностей и индивидуальных особенностей с целью выработки форм и методов организации образовательного процесса. Детям прививается интерес к получению знаний, формируются навыки учебной деятельности, самостоятельности. Проводится работа по общему и речевому развитию детей, коррекции нарушения моторики, отклонений в интеллектуальной и эмоционально-волевой сферах, поведении.

В старших классах учащиеся получают знания по общеобразовательным предметам, имеющие практическую направленность и соответствующих их психофизическим возможностям, навыки по различным профилям труда.

Важнейшей задачей является охрана и укрепление физического и нервно-психического здоровья детей указанной категории, а также их социально-трудовая адаптация.

2. Организация и функционирование специальных (коррекционных) классов VIII вида

1. Специальные (коррекционные) классы VIII вида открываются приказом начальника управления образования на основании рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Зачисление в указанные классы производится только с согласия родителей (или лиц, их заменяющих), на основании заявления.

2. Специальные (коррекционные) классы VIII вида открываются преимущественно на ступени начального общего образования в начале первого или второго года обучения и могут функционировать до 9-го класса включительно. Для детей с низким уровнем подготовленности к обучению может функционировать подготовительный (0) класс.

3. В специальные (коррекционные) классы VIII вида принимаются дети, испытывающие трудности в обучении и школьной адаптации вследствие различных биологических и социальных причин, имеющие умственную отсталость.

4. Наполняемость 1 – 9 специальных (коррекционных) классов VIII вида – до 12 человек.

5. Распорядок дня в указанных классах устанавливается с учетом повышенной утомляемости контингента обучающихся. Целесообразна работа этих классов в первую смену. Обязательна организация работы группы продлённого дня с целью оказания необходимой индивидуальной помощи, проведения необходимых коррекционно-развивающих и оздоровительных мероприятий.

6. Обучающиеся специальных (коррекционных) классов VIII вида, не осваивающие данную программу, решением психолого-медико-педагогической комиссии могут быть переведены на обучение по другому варианту программы для детей с умственной отсталостью или по СИПР.

3. Организация коррекционно-развивающего образовательного процесса в специальных (коррекционных) классах 8 вида

1. Коррекционно-развивающий образовательный процесс регламентируется Базисным учебным планом для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, утвержденном приказом Министерства образования РФ от 10.04.2002 года № 29/2065-П, программами для специальных (коррекционных) классов VIII вида. Обучение организуется по специальным учебникам для классов VIII вида.

2. В подготовительном и в 1 классах в течение учебного года отметки обучающимся не выставляются.

3. Фронтальное коррекционно-развивающее обучение осуществляется учителем на всех уроках и должно обеспечить усвоение учебного материала в соответствии с государственными образовательными стандартами.

4. Для учащихся, не усваивающих учебную программу на уроке, организуются коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии, ЛФК и развитию психомоторики и сенсорных процессов. Занятия могут проводиться как в первую, так и во вторую половину дня, продолжительность индивидуальных занятий 20-40 минут в 1 классе, 20-45 минут в 2-9 классах, групповых – 35-40 минут в 1 классе, 40-45 минут в 2-9 классах. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений, а занятия ЛФК в соответствии с медицинскими рекомендациями.

5. Для получения дополнительных жизненно необходимых знаний и умений, дающих возможность более широкого выбора профессии и свободной ориентировки в современном обществе и быту, с небольшими группами обучающихся проводятся факультативные занятия.

6. Для занятий по профессионально-трудовому обучению и СБО обучающиеся 5 – 9 классов делятся на группы.

7. Летняя трудовая практика в 5 – 8 классах организуется в течение 10 дней. Практика проводится по окончании учебного года или в том же объеме в течение года при продлении срока обучения на базе образовательного учреждения.

8. По окончании 9 класса обучающиеся сдают экзамен по профессионально-трудовому обучению и получают документ установленного образца.

4. Кадровое и финансовое обеспечение

1. В специальных (коррекционных) классах VIII вида работают учителя, воспитатели и специалисты, имеющие опыт работы в образовательном учреждении и прошедшие специальную курсовую подготовку.

2. В коррекционных классах VIII вида обучение с 1 по 9 класс может осуществлять 1 учитель-специалист. С 5 класса допускается преподавание учителями-предметниками.

3. Учителям-предметникам, учителю-логопеду, педагогу-психологу и классным руководителям специальных (коррекционных) классов VIII вида производится доплата за обучение и классное руководство в размере до 10 % от ставки заработной платы.

Рассмотрено на заседании Совета школы _____

Протокол № _____