



О.В.Требенева  
Приказ № 87 от 04.09.19г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о преподавании курса «Основы религиозных культур и светской этики»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основе следующих нормативных документов:

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 октября 2011 г. № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ.

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июля 2011 г. № МД-883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;

- Приказ Минобрнауки России от 31 января 2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 1 февраля 2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Письмо Минобрнауки от 31.03.2015 года №08-461 «О направлении регламента выбора модуля ОРКСЭ».

- Письмо Минобрнауки от 25.05.2015 года №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»».

- Методические рекомендации для органов исполнительной власти Субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (Письмо Минобрнауки от 19.01.2018 года №08-96).

В соответствии с вышеуказанными нормативными документами курс ОРКСЭ с 1 сентября 2012 – 2013 учебного года включен в обязательную часть образовательной программы 4-го класса начальной школы в объеме 34 часов.

1.2. Курс носит воспитательный, культурологический, нравственно-развивающий характер, его целью является формирование у школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении традиций религиозных культур многонационального народа России.

1.3. Основными задачами курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

## **2. Выбор модуля**

2.1. Курс «Основы религиозных культур и светской этики» представлен 6 модулями:

- «Основы православной культуры»;
- «Основы исламской культуры»;
- «Основы буддийской культуры»;
- «Основы иудейской культуры»;
- «Основы мировых религиозных культур»;
- «Основы светской этики».

2.2. Для ознакомления с целями и задачами нового курса, его структурой, содержанием, организацией обучения по предмету, обеспечения свободного и компетентного выбора родителями модуля изучения предмета ежегодно во 2 полугодии проводятся родительские собрания для родителей (законных представителей) учащихся 3-х классов.

2.3. Результаты выбора родителями (законными представителями) обучающихся модуля изучения курса ОРКСЭ фиксируются протоколами классных родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей).

2.4. В случае отсутствия родителя (законного представителя) на родительском собрании его информирование об изучении предмета ОРКСЭ осуществляется индивидуально, о чём вносится соответствующая запись в выписку протокола родительского собрания с указанием даты и результатов выбора.

2.5. Протоколы родительских собраний хранятся в школе не менее 5 лет. Заявления родителей (законных представителей) о выборе модуля хранятся в личных делах учащихся до окончания школы.

2.6. Родители (законные представители) имеют право изменить выбор модуля в рамках предмета до 1 сентября следующего учебного года, при этом оформляют новое заявление. В этом случае в личном деле обучающегося хранятся оба заявления.

## **3. Система оценки знаний**

3.1. В соответствии с пунктом 3 статьи 15 Закона РФ «Об образовании» образовательное учреждение самостоятельно в выборе системы оценок.

3.2. В процессе изучения курса ОРКСЭ формализованные требования по оценке успеваемости учащихся не предусматриваются, поэтому осуществляется качественная оценка (взаимооценка) знаний учащихся. Для этого используются:

- презентации творческих проектов;
- уровень активности учащегося на уроке в решении каких-либо учебных задач;
- самостоятельные работы;
- диагностические тестовые работы и другие способы отслеживания результатов учебной деятельности обучающихся.

По результатам триместров (четвертей) и за год на основании накопленных учителем сведений о достижениях учащегося подводится итог в форме «зачет/незачет», что проставляется на соответствующих страницах классных журналов, в личных делах учащихся и в ведомостях учета успеваемости учащихся по триместрам (четвертям) и за год.

Рассмотрено на заседании Совета школы \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_