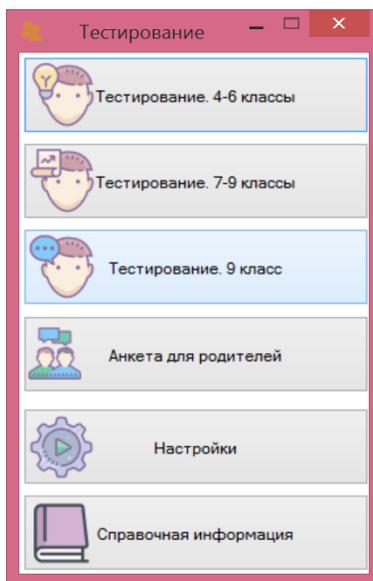


Уважаемые учащиеся и их родители!

Эта небольшая инструкция поможет вам пройти предложенное профориентационное тестирование.

В данной программе 3 вида теста по возрастам обучающихся и анкета для родителей.



Тестирование для 4-6 классов

Представлен Дифференциально-диагностический опросник (методика Е.А. Климова, модификация А.А.Азбель).

При прохождении тестирования последовательно представлены пары различных видов работ, из которых обучающемуся нужно выбрать 1 вариант.

Результат тестирования – **предмет труда**, к работе с которым более склонен ученик.

Что такое предмет труда?

Предмет труда – это то, на что направлена работа; за создание, обслуживание или преобразование чего человек получает деньги. Выделяют несколько групп труда и соответственно им классифицируют профессии.

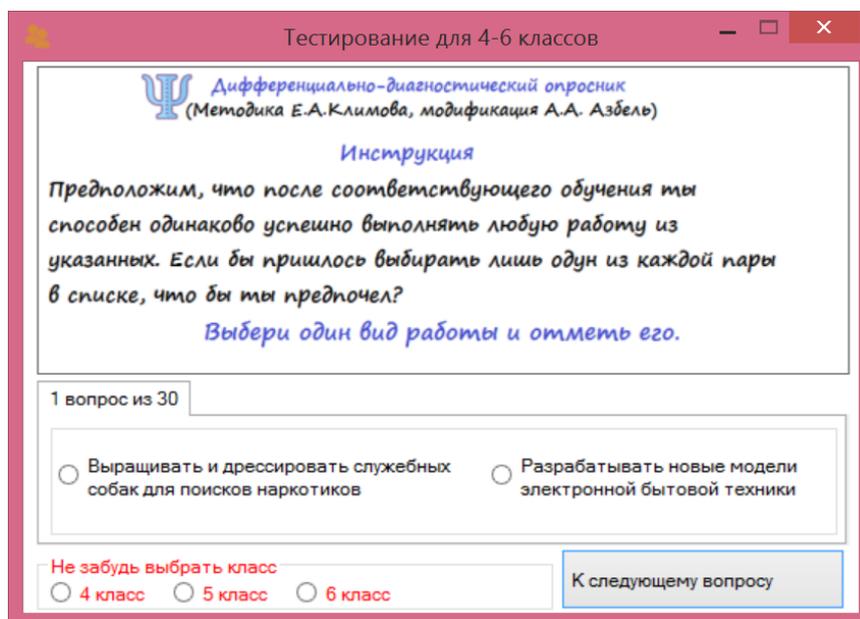
Инструкция прохождения тестирования.

Предположим, что после соответствующего обучения ты способен одинаково успешно выполнять любую работу из указанных в списке. Если бы пришлось выбирать лишь одну из каждой пары в этом списке, что бы ты предпочел? Выбери один вид работы.

Инструкция по работе с программой.

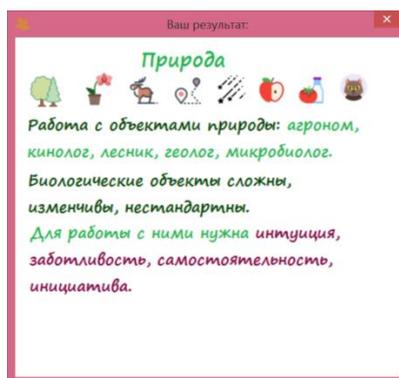
При выполнении тестирования необходимо выбирать один из двух предложенных в окне вариантов работ. Можно кликнуть непосредственно на описание работы. Переход к следующему вопросу – нажатие на кнопку «К следующему вопросу».

Важно также указать свой класс в левом нижнем углу опросника.



По окончании тестирования на экране будет выведена расшифровка результата, определен предмет труда, к которому более склонен ученик.

ВАЖНО! Более детальную расшифровку в бумажном варианте нужно попросить у ответственного за анкетирование, назвав результат прохождения тестирования. Например, ПРИРОДА.



Тестирование для 7-9 классов

Представлен тест на определение темперамента.

Инструкция по прохождению тестирования.

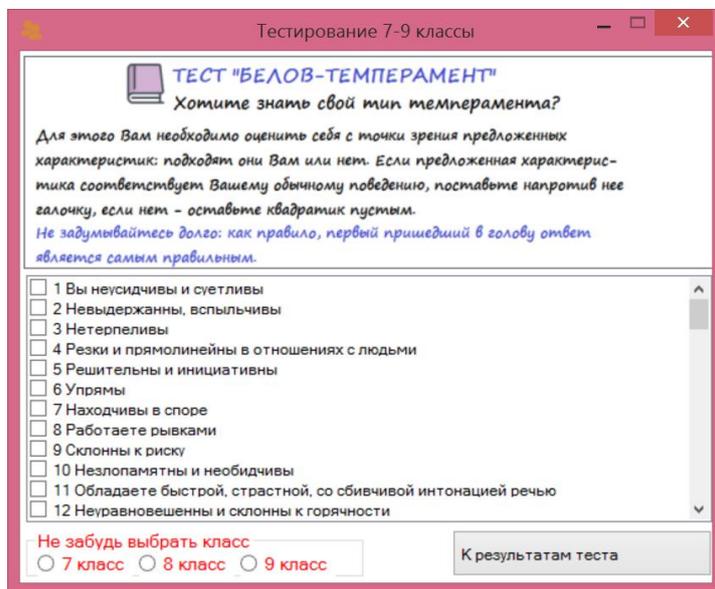
Для прохождения тестирования необходимо оценить себя с точки зрения предложенных характеристик: подходят они вам или нет. Если характеристики соответствуют вашему обычному поведению, поставьте «v» (галочку), если нет – оставьте квадратик пустым.

Не задумывайтесь долго: как правило, первый пришедший в голову ответ является самым правильным.

Инструкция по работе с программой

Необходимо отметить галочкой все утверждения, которые соответствуют вашему обычному поведению, а затем нажать на кнопку «К результатам теста».

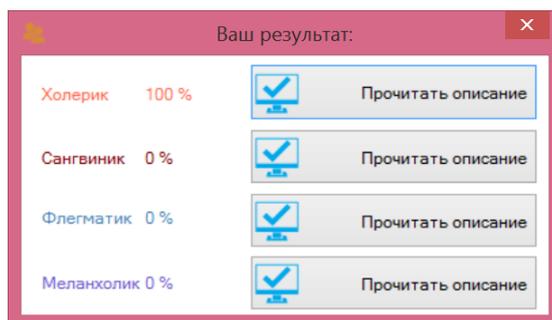
Также в нижнем левом углу окна нужно указать свой класс.



По окончании тестирования будет выведен результат: в процентном соотношении, какой тип темперамента вам соответствует больше остальных.

По нажатию на кнопку «Прочитать описание» открывается подробное описание темперамента и рекомендации профессии в зависимости от типа темперамента.

ВАЖНО! У ответственного за анкетирование также можно взять бумажный бланк с описанием и характеристиками темперамента. Нужно указать свой результат – тот темперамент, которому соответствует больший процент. Например, ХОЛЕРИК.



Описание темперамента:



Тестирование для 9 класса

Дополнительное тестирование для 9 класса.

Представлен диагностический материал для определения уровня готовности ученика к выбору профессии.

Инструкция по прохождению тестирования. Необходимо выразить свое согласие или несогласие с предложенными утверждениями. Важно просмотреть и оценить каждое утверждение. Если пропустить какое-то утверждение, программа расценит его как несвойственное вам.

Инструкция по работе с программой.

Необходимо галочками отметить те утверждения, которые вам соответствуют, а затем нажать на кнопку «К результатам теста».

Тестирование 9 класс

ОПРОСНИК "ГОТОВНОСТЬ К ВЫБОРУ ПРОФЕССИИ"
Для 9 класса

Прочитайте перечисленные ниже утверждения и выразите свое согласие или несогласие с ними, отметив галочкой соответствующие утверждения.

- 1 Вы уже твердо выбрали будущую профессию
- 2 Основной мотив выбора - материальные интересы
- 3 В избранной профессии Вас привлекает прежде всего сам процесс труда
- 4 Вы выбираете учебное заведение потому, что туда пойдут учиться ваши друзья
- 5 Вы выбираете место работы (учебы) потому, что оно недалеко от дома
- 6 Если Вам не удастся получить избираемую профессию, то у Вас есть запасные варианты
- 7 Вы читаете статьи, связанные с будущей профессией
- 8 Вам известны противопоказания, связанные с избранной профессией
- 9 Неважно, кем работать, важно, как работать
- 10 С выбором профессии не надо спешить, сначала следует получить аттестат
- 11 Вы знаете, каких качеств для будущей профессиональной деятельности, Вам не достает
- 12 Вы занимаетесь развитием профессионально значимых качеств
- 13 Согласны ли Вы с тем, что здоровье не влияет на выбор профессии?
- 14 Учителя одобряют Ваш выбор будущей профессии
- 15 Вы знаете о неприятных сторонах будущей профессии

К результатам теста

Результат – уровень готовности к выбору будущей профессии.

Уровень готовности к выбору профессии оценивается как:

низкая готовность, уровень готовности: 46 %

OK

Анкета для родителей

Представлены 2 вопроса по организации работ в школе. Необходимо отметить один или несколько вариантов ответа и по окончании нажать на кнопку «ОК».

Анкета для родителей

1. Какие первоочередные ремонтные работы необходимо провести в школе для подготовки к новому учебному году?

<input type="checkbox"/> замена оконных блоков	<input type="checkbox"/> ремонт вентиляционной системы
<input type="checkbox"/> замена дверных блоков	<input type="checkbox"/> ремонт ограждения территории
<input type="checkbox"/> ремонт полов	<input type="checkbox"/> благоустройство территории
<input type="checkbox"/> ремонт стен	<input type="checkbox"/> оборудование спортплощадки
<input type="checkbox"/> замена системы освещения	<input type="checkbox"/> ремонт спортзала
<input type="checkbox"/> замена внутренней сети водоснабжения	<input type="checkbox"/> ремонт пищеблока
<input type="checkbox"/> замена внутренних сетей канализации	<input type="checkbox"/> ремонт туалетов
<input type="checkbox"/> ремонт кровли	<input type="checkbox"/> обновление учебной мебели
<input type="checkbox"/> ремонт системы отопления	

2. Какую помощь могут оказать опорные школы сельским муниципальным школам для повышения качества образовательного процесса?

- организовать для школьников профильное обучение
- предоставлять объекты спортивной инфраструктуры для пользования сельским школьникам
- предоставлять библиотечные фонды для пользования педагогам и школьникам сельских школ
- проводить совместные спортивные и творческие мероприятия
- организовать обучение по программам дополнительного образования
- проводить обучающие мероприятия для учителей сельских школ с целью повышения их компетенции
- организовать дистанционное обучение школьников по предметам, по которым в сельской школе нет учителей
- проводить родительские собрания по актуальным вопросам воспитания детей
- проводить на своей базе информационные дни по различным вопросам деятельности района (области)

OK