**Руководство Администратора**

**для проведения профтестирования**

**Общие рекомендации**

Проведения тестирования осуществляется среди учащихся школы 4-9 классов по профориентации.

В разделе **«Инструкция по работе с программой. Проведения тестирования»** описано подробно, каким образом учащиеся и их родители могут пройти тестирование.

В разделе **«Инструкция по установке программы»** описан этап установки.

**ВАЖНО!** Устанавливать программу рекомендуется не на диск С или в тот каталог, для которого установлены права на запись.

**Основные этапы проведения анкетирования**

1. Подготовительный этап

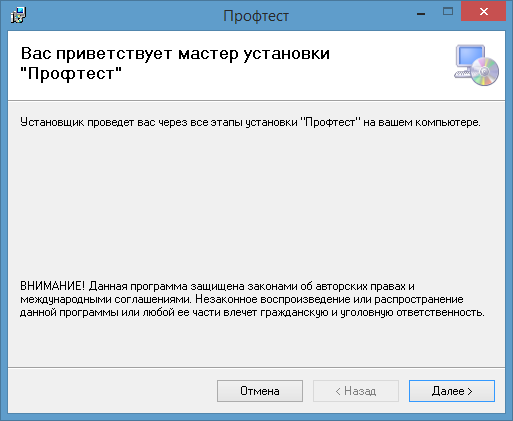
1) Установить программу .

Архивная папка – программа для установки

**Инструкция по установке программы**

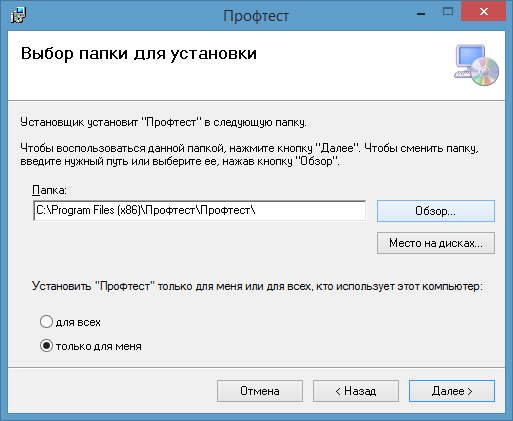
**ВАЖНО!** Предварительно установить SSCERuntime\_x86-ENU.msi и SSCERuntime\_x64-ENU.msi.

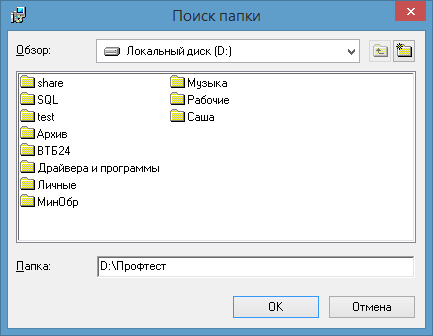
1. Запустить файл Setup.exe.

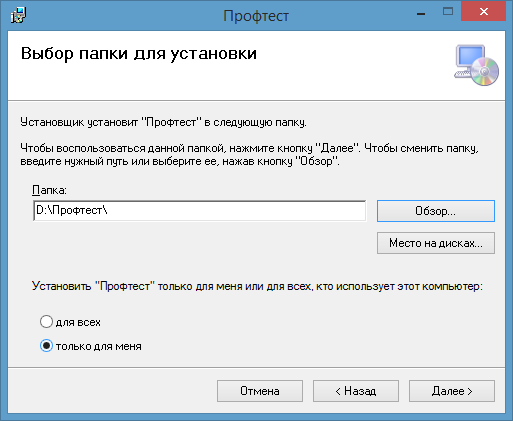


2. Выбрать папку установки.

ВАЖНО! Рекомендуется устанавливать не на диск С или в тот каталог, для которого установлены права на запись (программа сохраняет результаты тестирования).

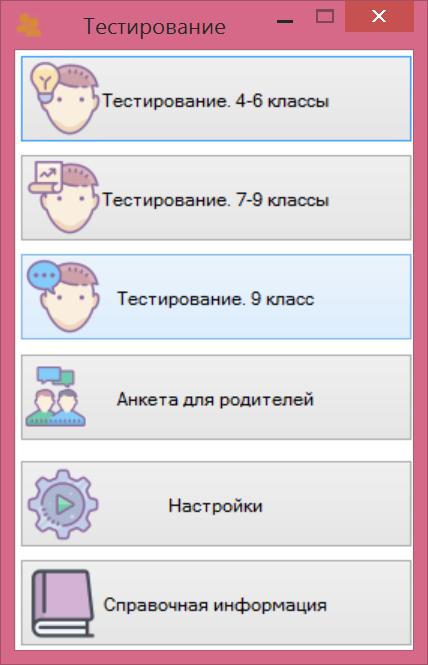






**Инструкция по работе с программой. Проведения тестирования**

В данной программе 3 вида теста: по возрастам обучающихся и анкета для родителей.



**Тестирование для 4-6 классов.** Представлен Дифференциально-диагностический опросник (методика Е.А. Климова, модификация А.А.Азбель).

При прохождении тестирования последовательно представлены пары различных видов работ, из которых обучающемуся нужно выбрать 1 вариант.

Результат тестирование – **предмет труда**, к работе с которым более склонен ученик.

**Что такое предмет труда?**

Предмет труда – это то, на что направлена работа; за создание, обслуживание или преобразование чего человек получает деньги. Выделяют несколько групп труда и соответственно им классифицируют профессии.

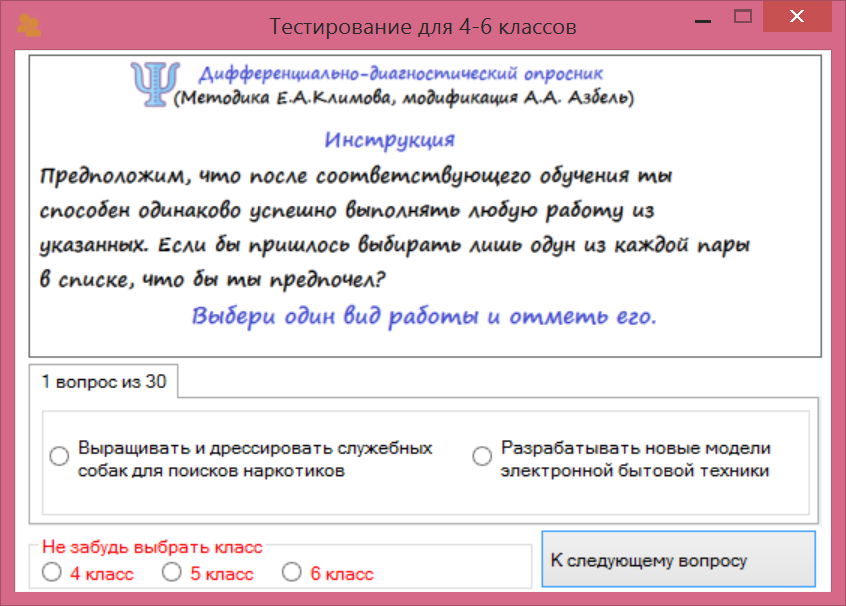
**Инструкция прохождения тестирования.**

Предположим, что после соответствующего обучения ты способен одинаково успешно выполнять любую работу из указанных в списке. Если бы пришлось выбирать лишь одну из каждой пары в этом списке, что бы ты предпочел? Выбери один вид работы.

**Инструкция по работе с программой.**

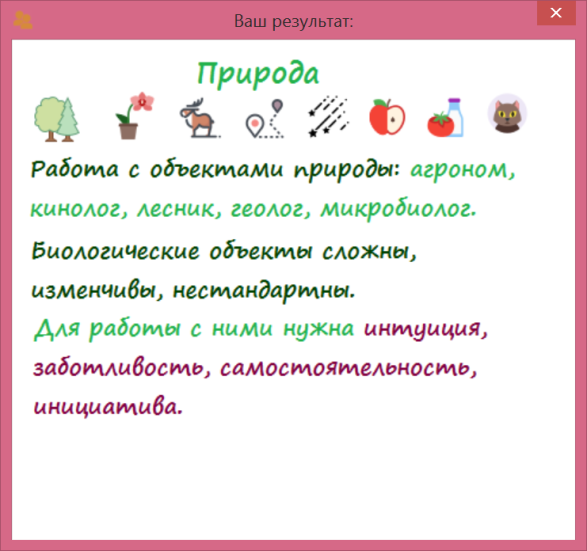
При выполнении тестирования необходимо выбирать один из двух предложенных в окне вариантов работ. Можно кликнуть непосредственно на описание работы. Переход к следующему вопросу – нажатие на кнопку «К следующему вопросу».

Важно также указать свой класс в левом нижнем углу опросника.



По окончании тестирования на экране будет выведена расшифровка результата, определен предмет труда, к которому более склонен ученик.

ВАЖНО! Более детальную расшифровку в бумажном варианте нужно попросить у ответственного за анкетирование, назвав результат прохождения тестирования. Например, ПРИРОДА.



**Тестирование для 7-9 классов.** Представлен тест на определение темперамента.

**Инструкция по прохождению тестирования.**

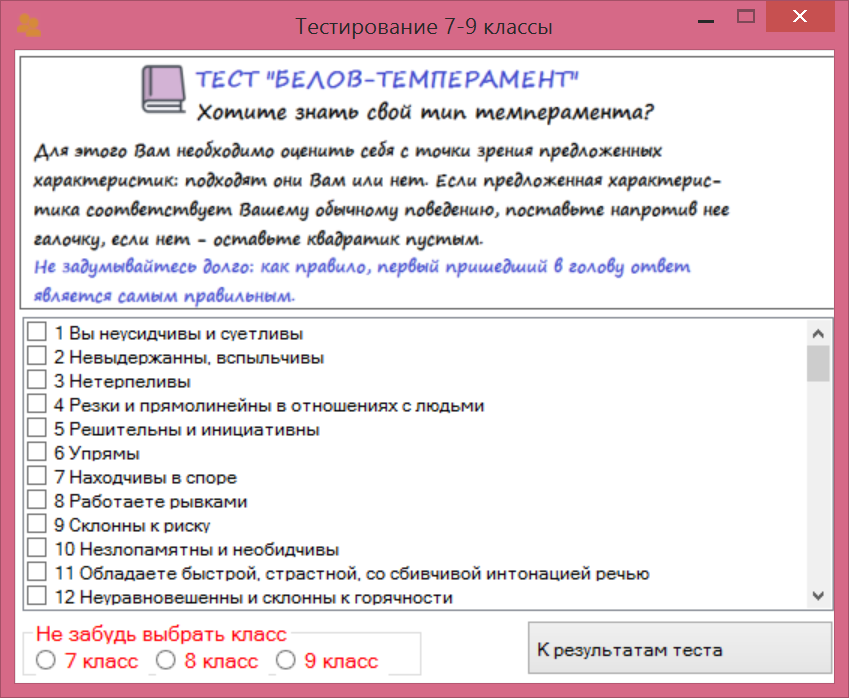
Для прохождения тестирования необходимо оценить себя с точки зрения предложенных характеристик: подходят они вам или нет. Если характеристики соответствуют вашему обычному поведению, поставьте «v» (галочку), если нет – оставьте квадратик пустым.

Не задумывайтесь долго: как правило, первый пришедший в голову ответ является самым правильным.

**Инструкция по работе с программой**

Необходимо отметить галочкой все утверждения, которые соответствуют вашему обычному поведению, а затем нажать на кнопку «К результатам теста».

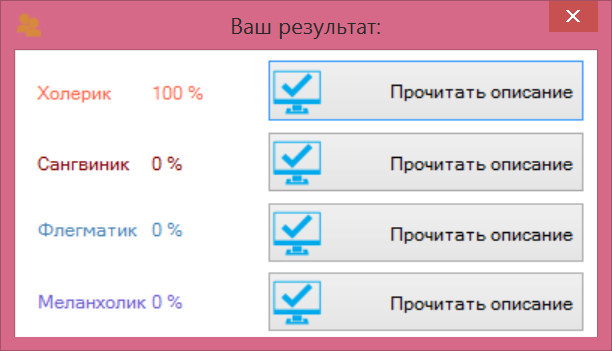
Также в нижнем левом углу окна нужно указать свой класс.



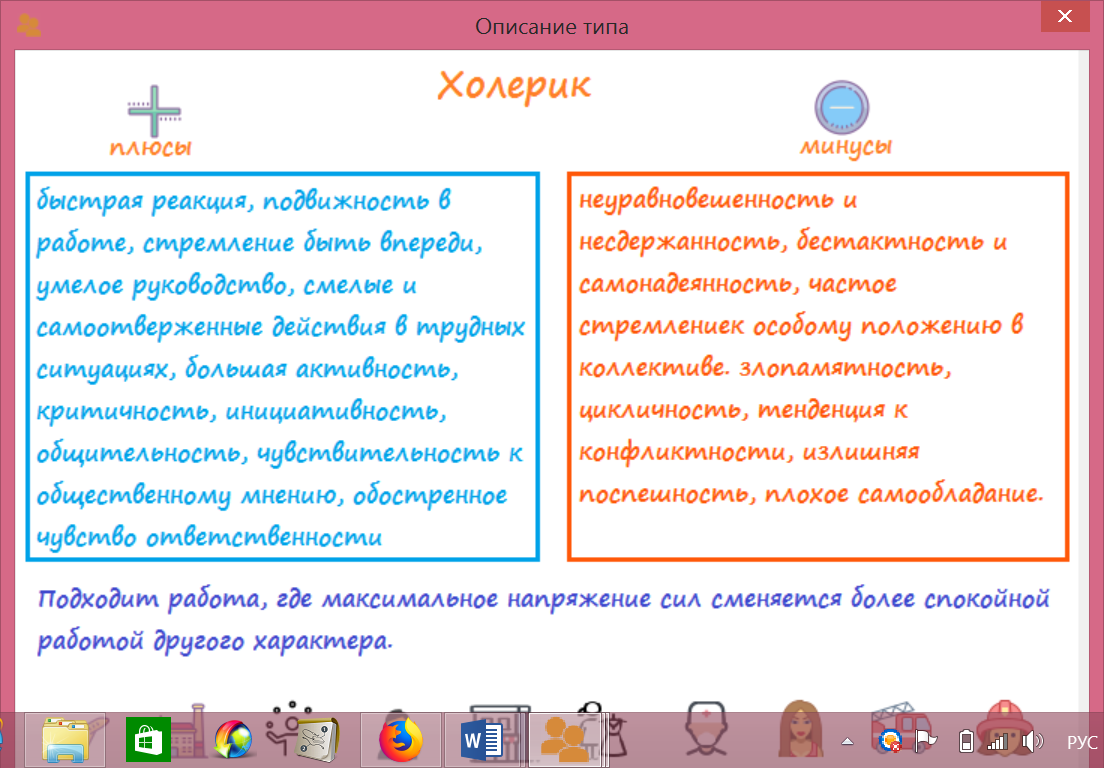
По окончании тестирования будет выведен результат: в процентном соотношении, какой тип темперамента вам соответствует больше остальных.

По нажатию на кнопку «Прочитать описание» открывается подробное описание темперамента и рекомендации профессии в зависимости от типа темперамента.

ВАЖНО! У ответственного за анкетирование также можно взять бумажный бланк с описанием и характеристиками темперамента. Нужно указать свой результат – тот темперамент, которому соответствует больший процент. Например, ХОЛЕРИК.



Описание темперамента:



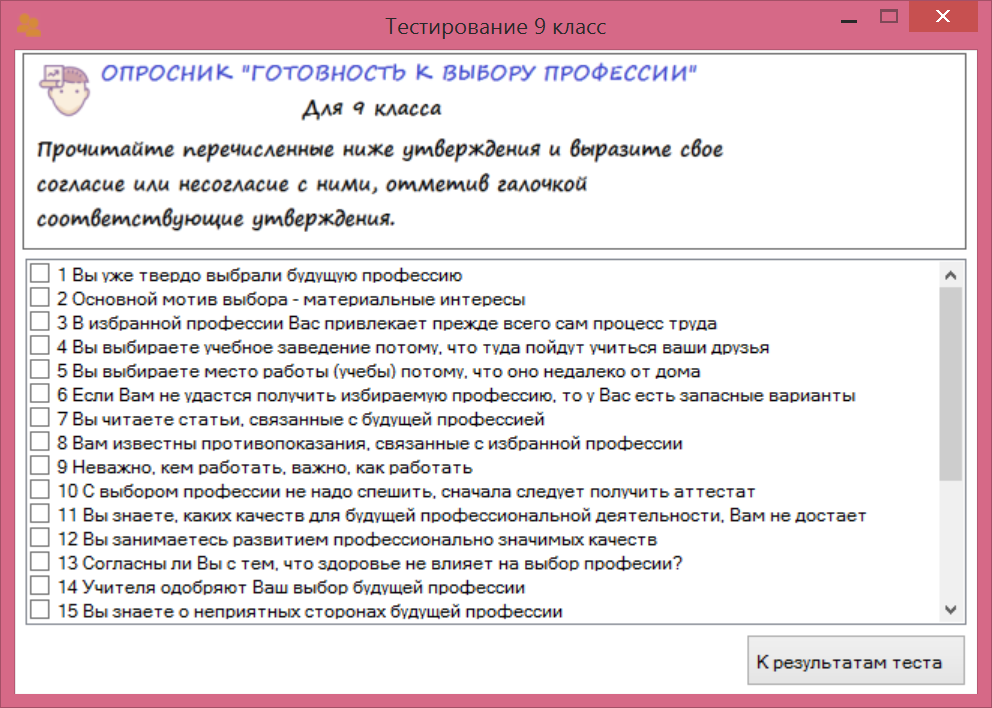
**Тестирование для 9 класса.** Дополнительное тестирование для 9 класса.

Представлен диагностический материал для определения уровня готовности ученика к выбору профессии.

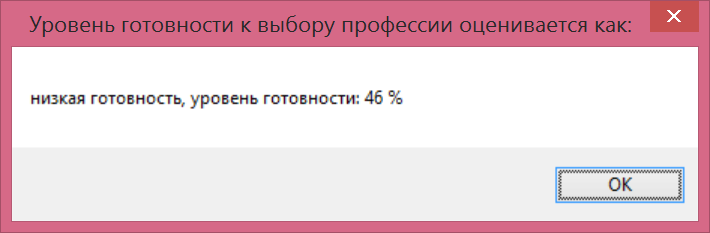
**Инструкция по прохождению тестирования.** Необходимо выразить свое согласие или несогласие с предложенными утверждениями. Важно просмотреть и оценить каждое утверждение. Если пропустить какое-то утверждение, программа расценит его как несвойственное вам.

**Инструкция по работе с программой.**

Необходимо галочками отметить те утверждения, которые вам соответствуют, а затем нажать на кнопку «К результатам теста».



Результат – уровень готовности к выбору будущей профессии.



**Анкета для родителей.** Представлены 2 вопроса по организации работ в школе. Необходимо отметить один или несколько вариантов ответа и по окончании нажать на кнопку «ОК».

