



**Учебный план
Кировского областного государственного
общеобразовательного бюджетного учреждения
«Средняя школа пгт Даровской»
на 2021-2022 учебный год**

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
КОГОБУ СШ пгт Даровской
№ _____ от _____ 2021 года
О.В.Гребенева

**Учебный план
начального общего образования
Кировского областного государственного
общеобразовательного бюджетного учреждения
«Средняя школа пгт Даровской»
на 2021-2022 учебный год**

Учебный план начального общего образования разработан на основе следующих нормативных документов:

- Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009года №373
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189)
- Приказ Минобрнауки РФ от 26.11.2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373»
- Приказ Минобрнауки РФ от 22.09.2011 №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576
- Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа, сост. Е.В.Савинов (М., Просвещение, 2013)
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол №1/15 от 08.04.2015г.
- Письмо Минобрнауки РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»

Начальное общее образование - первая ступень общего образования, обеспечивающая подготовку учащихся к дальнейшему непрерывному образованию.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования направлен на реализацию качественно новой личностно-ориентированной развивающей модели массовой начальной школы и призван обеспечить выполнение следующих основных целей:

- развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению; формирование желания и умения учиться;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценостного позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;

-сохранение и поддержка индивидуальности ребенка.

Приоритетом начального общего образования является формирование универсальных учебных действий, ключевых компетентностей, уровень освоения которых в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения.

Начальное общее образование призвано помочь реализовать способности каждого и создать условия для индивидуального развития ребенка.

Направленность обучения строится по принципу взаимосвязанного решения задач образования, воспитания и развития учащихся.

Учебный план начального общего образования обеспечивает обучение 1-4 классов по Федеральному государственному образовательному стандарту, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования, выступает в качестве ограничителя содержания образования.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счёт ведения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода, дифференциации и индивидуализации обучения.

Обучение по всем предметам 1 ступени проводится по государственным образовательным программам и учебникам, соответствующим УМК «Школа России» и Федеральному перечню учебников на 2020-21 учебный год. Распределение учебных часов соответствует программным требованиям. Учебная нагрузка на ученика соответствует предельно допустимым нормам при 5-дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей: 1. Обязательная (инвариантная).

2. Вариативная, формируемая участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана:

1. Определяет состав учебных предметов и учебное время на их изучение.
2. Отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение детей к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование ЗОЖ, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие ребенка в соответствии с его индивидуальностью.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;

- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

3. В соответствии с письмом Минобрнауки РФ №МД-102/03 от 09.02.2012 года на преподавание предмета Основы религиозных культур и светской этики в 4-х классах отводится 1 час. В рамках предмета ведётся преподавание двух модулей «Основы светской этики» и «Основы православной культуры». Выбор модуля для изучения предмета определен заявлениями родителей (законных представителей).

4. Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами:

«Русский родной язык» в 1,2 и 3 классах, который вводится за счёт предмета «Русский язык» в соответствии с методическими рекомендациями ИРО Кировской области. Выбор предмета подтверждён заявлениями родителей (законных представителей).

«Литературное чтение на родном (русском) языке» в 1 классах, который вводится за счёт часов предмета «Литературное чтение», поэтому на данный предмет в 1-х классах отведено 3 часа.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена учебным курсом «Тайны русского языка» для учащихся 4-х классов, направленного на обеспечение интереса обучающихся к родному языку.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

N п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе

		знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика информатика	и Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6	Основы религиозных культур светской этики	и Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценостному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному

		развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
--	--	--

На первой ступени обучения по 5-дневной учебной неделе, продолжительность уроков в 1 классе – по 30 минут (сентябрь-декабрь), с января в 1 классе и во 2-4х классах с начала учебного года – по 40 минут.

Контроль результатов освоения ОП НОО определен её разделом «Система оценки достижения планируемых результатов освоения ОП НОО» и включает в себя следующие процедуры:

Компоненты системы оценивания	Объект оценивания		
	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
Форма	Персонифицированная количественная оценка	Персонифицированная качественная оценка	Неперсонифицированная качественная оценка
Средства фиксации результатов оценки	Листы достижений, классные журналы, справки по результатам внутришкольного контроля	Листы наблюдений классных руководителей, портфолио	Дневники наблюдения учителя (классного руководителя, воспитателя, педагога - психолога). Характеристики обучающихся
Способ (поэтапность процедуры)	Тематические диагностические и контрольные работы, тестовый контроль, проекты, итоговые контрольные работы за 1 полугодие и год, участие в предметных конкурсах и олимпиадах	Анкетирование, текущие (выборочные, тематические) проверочные работы по предметам, комплексные итоговые работы на межпредметной основе, защита учебных проектов, работа с портфолио.	Проектная деятельность, участие в общественной жизни класса, портфолио, участие в конкурсах творческого характера
Условия эффективности системы оценивания	Систематичность, личностная ориентированность		

Используемые формы

№	Формы оценивания	Время проведения	Содержание
1.	Наблюдение	В течение года	Метод сбора первичной информации путем фиксации заранее выделенных показателей какого-либо аспекта деятельности всего класса или одного ученика.
2.	Стартовая диагностическая работа	Начало сентября	Определяет актуальный уровень знаний, необходимый для продолжения обучения, а также намечает «зону ближайшего развития» и предметных знаний, организует коррекционную

			работу в зоне актуальных знаний
3.	Проверочная работа	Проводится на выходе темы при освоении способов действия/средств в учебном предмете. Количество работ зависит от количества учебных тем.	Направлена на проверку пооперационного состава действия, которым необходимо овладеть учащимся в рамках решения учебной темы (раздела).
4.	Самостоятельная работа	Не более 1-2 раз в теме. (Количество работ зависит от количества учебных тем)	Направлена на возможную коррекцию результатов обучения по теме.
5.	Контрольная работа (тематическая)	Проводится после изучения темы (раздела). Количество работ зависит от количества тем в году.	Проверяется уровень освоения учащимися предметных способов/средств действия в конкретной теме (разделе)
6.	Полугодовая и годовая контрольная работа 1 кл. - диагностические	Проводится в декабре и мае	Определяет актуальный уровень знаний в рамках изучения базовых предметов, необходимый для продолжения обучения, а также намечает «зону ближайшего развития» метапредметных умений и предметных знаний, способствует организации коррекционной работы в зоне актуальных знаний
7.	Решение проектной задачи	Зависит от целей проведения. Обучающая (2-3- раза в год), формирующая (2 раза в год).	Направлена на выявление уровня освоения прежде всего коммуникативных и регулятивных УУД
8.	Итоговая комплексная работа 1 кл. - диагностические	Конец учебного года	Оценка достижения планируемых результатов у младших школьников по междисциплинарным программам «Чтение. Работа с информацией» и «Программа формирования универсальных учебных действий»
9.	Контроль навыка чтения 1кл. - диагностика	Сентябрь, декабрь, май	Оценка сформированности навыка читательских умений
10.	Предъявление достижений ученика за год (самоанализ содержания портфолио)	Май	Презентация портфолио, в ходе которой осуществляется качественная оценка личностных достижений самим обучающимся, на основе критериев анализируются результаты учебного года, формулируются задачи на следующий учебный год.
11.	Всероссийские проверочные работы	Апрель-май – 4 кл.	Независимая оценка достижения планируемых результатов у младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО

Учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю										Всего	
			1а	1б	1в	2а	2б	3а	3б	3в	3г	4а	4б	
Обязательная часть														
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
	Литературное чтение	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	46
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	10
	Литературное чтение на родном русском языке	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
Обществознан- ие и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	3
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39
Итого		21	21	21	23	23	23	23	23	23	22	22	290	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>														
Русский язык и литературное чтение	Тайны русского языка										1	1	1	3

Максимально допустимая недельная нагрузка	21	21	21	23	293							
Количество часов на деление класса на преподавание иностранных языков				2	2	2					2	8

План внеурочной деятельности

В соответствии с ФГОС НОО основная образовательная программа начального общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность. Внеклассная деятельность – это образовательная деятельность, которая осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, составляет 5 часов на каждый класс и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Данные часы используются на введение дополнительных занятий во второй половине дня учителями начальных классов, учителями-предметниками, педагогом-психологом, работниками центральной детской библиотеки.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует как с педагогическими работниками, так и с работниками центральной детской библиотеки, а также ведёт учёт занятости учащихся класса занятиями на базе школы и в учреждениях дополнительного образования.

Внеклассная деятельность организуется по следующим направлениям:

- 1. Спортивно-оздоровительное**
- 2. Духовно-нравственное**
- 3. Общепатриотическое**
- 4. Общекультурное**
- 5. Социальное.**

В соответствии с письмом отдела Западного образовательного округа от 16.08.2019 года №545 «Об изучении курса «Региональное» на ступени начального общего образования в рамках занятий «Азбука нравственности» по духовно-нравственному направлению вводятся занятия на основе программы «Литература Вятского края» по 5 занятий в каждом классе для учащихся 2-4 классов

Для реализации образовательного процесса предлагаются следующие виды внеурочной деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценостное общение;
- досугово-развлекательная деятельность;
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- трудовая деятельность;

- спортивно-оздоровительная деятельность;

Виды и направления внеурочной деятельности тесно связаны между собой.

Внеурочная деятельность строится на принципах:

Принцип гуманизации и гуманитаризации способствует правильной ориентации обучающихся в системе ценностей и содействует включению обучающихся в диалог разных культур.

Принцип внешней и внутренней дифференциации – выявление и развитие у школьников склонностей и способностей к работе в различных направлениях творческой деятельности.

Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка

Принцип единства – единство обучения, воспитания, развития.

Принцип экологизации – развитие у ребенка чувства ответственности за окружающий мир.

Практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Задачи внеурочной деятельности

- реализация единства образовательного процесса;
- развитие познавательной, социальной, творческой активности ребенка, его нравственных качеств;
- формирование у школьников целостного и эмоционально-образного восприятия мира;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в процессе деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку.
- обращение к тем проблемам, темам, образовательным областям, которые являются лично значимыми для детей младшего школьного возраста.
- создание благоприятных условий для усвоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Результаты внеурочной деятельности

Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни.

Формы внеурочной деятельности:

Этические и познавательные бесседы, ролевые игры, образовательные экскурсии, занятия в кружках, секциях, общественно полезные практики, коллективные творческие дела.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, природа, мир, знание, труд, культура), личностного отношения к социальной реальности.

Формы внеурочной деятельности

Экскурсии, коллективно-творческие дела, концерты, инсценировки, трудовые десанты, школьные спортивные туриры, общественно полезные практики, классные и библиотечные часы, мастерские.

Третий уровень результатов – получение опыта самостоятельного общественного действия. Взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Соформы внеурочной деятельности

- развивающие занятия;
 - классные и библиотечные часы;
 - мастерские;
 - коллективные творческие дела;
 - социальные акции;
 - спортивные праздники;
 - общественно-полезные дела;
 - интеллектуальные конкурсы и др.

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
КОГОБУ СШ пгт Даровской
№ 1 от 12.06.08 2021 года
О.В.Гребенева



**Учебный план
основного общего образования
Кировского областного государственного
общеобразовательного бюджетного учреждения
«Средняя школа пгт Даровской»
на 2021-2022 учебный год**

Учебный план для 5 - 9-х классов, реализующих ФГОС ООО, разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 года №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 06.10.2009г. № 373»;
4. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении
5. федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 №64100);
6. Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);
7. Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»
9. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28, зарегистрированным в Минюсте России 18.12.2020 №61573;
- 10.Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- 11.Письмо Департамента государственной политики в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно- нравственной культуры народов России»;
12. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015г.), учтены методические рекомендации по Кировской области.
- 13.Распоряжение Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 г. №637-р «Об утверждении Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации»;

Учебный план 5 - 9-х классов, реализующих ФГОС:

- реализует Федеральный государственный образовательный стандарт;
- обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации;
- обеспечивает обучающимся условия становления и формирования личности, их склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению;
- гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят обучающимся продолжить образование на следующей ступени.

В КОГОБУ СШ пгт Даровской созданы условия для реализации ФГОС ООО (кадровые, материально-технические, учебно-методические, нормативно-правовые, психолого-педагогические, информационно-методические):

- создана нормативно- правовая база по введению ФГОС ООО;
- образовательная программа основного общего образования, реализующая ФГОС ООО для 5 - 9-х классов;
- разработан учебный план на 2021-2022 учебный год;
- определен учебно-методический комплект, обеспечивающий реализацию ФГОС ООО.

Учебный план является нормативно-правовой основой, регламентирующей организацию и содержание образовательного процесса в когобу СШ пгт Даровской в 2021-2022 учебном году, определяет продолжительность обучения, и распределение учебного времени между ступенями обучения, классами. Единая основа учебного плана всех ступеней образования осуществляет принцип преемственности содержания образования между школой 1 и 2 ступени.

Учебный план основного общего образования обеспечивает обучение в 5-9 классах по новым образовательным стандартам, определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования, выступает в качестве ограничителя содержания образования.

Содержание образования формируется на основе следующих принципов:

- приоритет на оказание образовательных услуг обучающимся на основе учета их склонностей, личностных данных: физических, психических, интеллектуальных возможностей;
- паритет между государственными, групповыми и индивидуальными потребностями участников образования;
- демократизация взаимодействия субъектов образования;
- гуманизация образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- сохранение преемственности обучения между 1 и 2 ступенью;
- соблюдение требований к обязательной максимальной нагрузке обучающихся;
- создание условий для освоения обязательного минимума содержания образования.

Содержание образования на ступени основного общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятия мира, системно-деятельностного подхода, дифференциации и индивидуализации обучения.

Цель реализации учебного плана — обеспечение выполнения требований Стандарта через достижение планируемых результатов выпускниками целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья личности и проявления её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

В соответствии с целевыми установками развития школы учебный план обеспечивает реализацию следующих задач:

- создание системы обучения и воспитания на основе раскрытия индивидуальных способностей обучающихся в соответствии с их интересами и потребностями, достижение оптимального уровня освоения базового и предпрофильного образования, воспитанности обучающихся;
- формирование и развитие у обучающихся общеучебных умений и навыков, обеспечивающих высокий уровень качества знаний;
- создание условий для сохранения здоровья обучающихся в период обучения в школе, формирования здорового образа жизни, развития психо - эмоциональной сферы;
- выявление и развитие творческих способностей обучающихся в интеллектуальной, художественно-эстетической, общественно-организаторской, спортивно-оздоровительной сферах деятельности;
- создание условий для успешной социализации обучающихся, воспитание социально активной личности, способной к самообразованию, саморазвитию, осознанному выбору жизненного пути и профессии;
- создание единого социо-культурного образовательного пространства на основе интеграции деятельности школы, семьи, социума микрорайона и города.

Режим функционирования 5-9 классов

Продолжительность учебного года в V, VI, VII классах – 34 недели, пятидневная учебная неделя, продолжительность урока – 40 минут. Обязательная учебная нагрузка обучающихся V классов при пятидневной рабочей неделе составляет 29 часов (986 часов в год).

Максимально допустимая учебная нагрузка обучающихся V классов при пятидневной рабочей неделе составляет 29 часов (986 часов в год).

Максимально допустимая учебная нагрузка обучающихся VI классов при пятидневной рабочей неделе составляет 30 часов (1020 часов в год).

Максимально допустимая учебная нагрузка обучающихся VII классов при пятидневной рабочей неделе составляет 32 часа (1088 часов в год).

Максимально допустимая учебная нагрузка обучающихся VIII классов при пятидневной рабочей неделе составляет 33 часа (1122 часа в год).

Максимально допустимая учебная нагрузка обучающихся IX классов при пятидневной рабочей неделе составляет 33 часа (1122 часа в год).

Структура учебного плана

Учебный план состоит из следующих частей:

-обязательной части, составляющей 70% от всего времени, отведенного на каждую предметную область;

-вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса, составляющей 30%, направленной на увеличение количества часов на учебные дисциплины предметной области и введение новых курсов в рамках вариативной части предметной области;

Состоит из двух взаимосвязанных частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть плана рассчитана на полную реализацию федерального компонента государственного стандарта общего образования, что обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует выпускникам школы овладение необходимым минимумом знаний, умений и навыков. В 5 классе она составляет – 27 часов в неделю (918 часов в год). В 6 классе - 28 часов в неделю (952 часов в год), в 7 классе – 31 часа (1088 часов в год), в 8 классе – 32 часа(1088 часов в год), в 9 классах – 33 часа (1122 часов в год).

В учебном плане представлены все предметные области основной образовательной программы.

В соответствии с Приказом Минобрнауки от 31 декабря 2015 г. № 1577, предусматривающим выделение самостоятельной предметной области «Родной язык и родная литература», а также с учетом требований Федерального закона №317-ФЗ от 3 августа 2018года «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», регламентирующего преподавание и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, в обязательную часть учебного плана основного общего образования школы включена предметная область «Родной язык и родная литература» и предусматривает следующий порядок:

- учебный предмет «Русский родной язык» 1 час в 6, 8, 9 классах и 0, 5 часа в 5 и 7 классах;
- учебный предмет «Русская родная литература» 1 час в 9 классе и 0,5 часа в 5 классах.

В 5 классе часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, составляет 1 час в неделю (34 часа в год). По одному часу в неделю в каждом классе (34 часов в год) отводится на предмет «Регионоведение». Цель данного курса – формирование коммуникативной культуры, духовно-нравственное развитие.

Основы духовно-нравственной культуры народов России реализуются предметом основы духовно-нравственной культуры народов России 1 час в неделю (34 часа в год).

В 6 классе часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, составляет 1 час в неделю (34 часа в год). По одному часу в неделю в каждом классе (34 часов в год) отводится на предмет «Регионоведение». Цель данного курса – продолжение курса 5 класса по формированию коммуникативной культуры, духовно-нравственного развития.

В 7 классе части учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, не предусмотрено.

В 8 классах часть учебного плана, **формируемая участниками образовательного процесса**, составляет 0,5 часа в неделю (17 часа в год) и отводится на предмет «Регионоведение». Цель данного курса – продолжение курса 5-6 – х классов по формированию коммуникативной культуры, духовно-нравственного развития.

Реальная математика (0,5 часа в неделю) нацелена на формирование математической грамотности.

В 9 классах часть учебного плана, **формируемая участниками образовательного процесса**, реализуются предметом основы духовно-нравственной культуры народов России 1 час в неделю (34 часа в год).

Предмет Физическая культура реализуется в учебном плане в количестве 2 часов в неделю за счет обязательной части и 1 час в неделю за счет плана внеурочной деятельности по спортивному направлению.

2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные программы/участия	Количество часов в неделю/год									
		5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	8а	8в
Обязательная часть		5(170)	5(17)	5(170)	5(170)	5(170)	5(170)	4(136)	4(136)	3(102)	3(102)
Русский язык и литература	Русский язык	5(170) 0	5(17)	5(170)	5(170)	5(170)	5(170)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)
	Литература	2(68)	2	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	0,5	0,5	0,5	(17)	(17)	(17)	0,5	0,5	1(34)	1(34)
	Русская литература	0,5	0,5	0,5	(17)	(17)	(17)	0,5	0,5	1(34)	1(34)
Иностранные языки	Иностранный язык	3(102)	3(10)	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)
	Второй иностранный язык	2	2					1(34)	1(34)	1(34)	1(34)
Математика и информатика	Математика	5(170)	5(17)	5(170)	5(170)	5(170)	5(170)	2(68)	2(68)	3(102)	3(102)
	алгебра	0						2(68)	2(68)	2(68)	2(68)
	геометрия							2(68)	2(68)	2(68)	2(68)
	Информатика	1(34)	1(34)	1(34)				1(34)	1(34)	1(34)	1(34)
Общественно-научные предметы	Всебольшая история	2(68)	2	2(68)	0,82	0,82	0,82	0,82	0,82	0,82	0,82
	Населенная история				(28)	(28)	(28)	(28)	(28)	(28)	(28)
	История России				(40)	(40)	(40)	(40)	(40)	(40)	(40)
	Обществознание				1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)
	География	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	0	0	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)
	Химия							2(68)	2(68)	2(68)	2(68)
	Биология	1(34)	1(34)	1(34)				2(68)	2(68)	2(68)	2(68)
Изобразительное искусство	Музыка	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)
	Изобразительное искусство	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)
Технология	Технология	2(68)	2	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	1(34)	1(34)
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности							0,5	0,5	1(34)	1(34)
	Физическая культура	2(68)	2	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)
Итого:		27	27	28	28	32	32	32	32	32	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2(68)	2	2(68)				1(34)	1(34)	1(34)	1(34)
Одноклассники		1(34)	1(34)	1(34)						1(34)	1(34)

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КОГОБУ СШ пгт Даровской, устанавливаются следующие формы промежуточной аттестации обучающихся:

Формы промежуточной аттестации в 5-8 классах

Предмет	Форма			
	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы
Русский язык	диктант	диктант	диктант	тест
Литература	Контрольная работа	Контрольная работа	Сочинение	Сочинение
Иностранный язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Второй иностранный язык			Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа		
Алгебра			Контрольная работа	Контрольная работа
Геометрия			Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика	тест	тест	тест	тест
История России и Всеобщая история	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Обществознание	тест	тест	тест	тест
География	тест	тест	тест	тест
Физика			Контрольная работа	Контрольная работа
Химия				Контрольная работа
Биология	тест	тест	тест	тест
Музыка	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Изобразительное искусство	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа	
Технология	тест	тест	тест	
ОБЖ			тест	тест
Физическая культура	зачет	зачет	зачет	зачет
Метапредметные результаты	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа	Защита проектной работы

Внеклассическая деятельность в 5 – 9 классах на 2021 – 2022 учебный год

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Внеклассическая деятельность – это образовательная деятельность, осуществляющаяся в формах, отличных от классно-урочной системы, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования. Внеклассическая деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеклассическая деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Целью внеурочной деятельности в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей. Внеклассическая деятельность решает следующие задачи:

- 1) удовлетворение индивидуальных познавательных потребностей и интересов учащихся;
- 2) развитие способностей и склонностей учащихся;
- 3) формирование интеллектуальной, эмоциональной, волевой сфер личности;
- 4) формирование ключевых социальных компетенций.
- 5) обеспечение успешной адаптации ребенка в социуме.

Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеклассические занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определенную роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные

ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

Школа работает по трём уровням результатов внеучебной деятельности школьников:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта приобретение учащимися социального опыта;
- самостоятельного общественного действия.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- спортивно-оздоровительное
- социальное.

В рамках внеурочной деятельности реализуется проектная деятельность учащихся 5-11 классов.

Внеурочная деятельность в 5 –9 классах (разработанная на основе ФГОС второго поколения), предусматривает 5 часов в неделю на проведение занятий по таким направлениям, как: общеинтеллектуальное – 1 час, общекультурное - 1 час, духовно-нравственное – 1 час, спортивно – оздоровительное – 1 час, социальное - 1 час.

Содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Духовно-нравственное направление представлено занятиями «О добром и прекрасном», «Азбука нравственности», «Культура общения», «Нравственные уроки русского языка», цель которых - воспитание патриотического сознания школьников, формирование основ нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими, воспитание нравственности, патриотизма учеников, любви к малой Родине, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации. Занятия включают посещение районного краеведческого музея, разнообразные экскурсии и прогулки, просмотр видео- и кинофильмов, организацию бесед, дискуссий, познавательных турниров, внеклассных и внешкольных праздников и т.д.

Общеинтеллектуальное направление ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей. Это направление представлено следующими

занятиями «Математика для каждого», «За страницами учебника», «Занимательный русский язык», «Трудные вопросы орфографии и пунктуации», «Экология души», «Просто о сложном», «Красноречие – шаг к успеху», «Искусство речи».

В рамках данного направления организуются занятия по учебным предметам, создающие условия для развития у детей познавательных интересов, формирующие стремление ребенка к размышлению и поиску. Во время занятий происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Учащиеся достигают значительных успехов в своем развитии и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности. Формы проведения занятий разнообразные - викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, праздники. Выполнение разного рода проектов в рамках данного направления (исследовательских, творческих, практико-ориентированных) прививает детям интерес к научной деятельности, развивает познавательные интересы детей.

Общекультурное направление внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самоуправления, культурного развития. Осуществляется в форме занятий творческого объединения «Культура Вятского края», «Исследовательские проекты», «Я гражданин России», «Мир вокруг нас», «Тренинг личностного роста», «Тропинка к своему я».

Занятия ориентированы на развитие творческого потенциала и изобразительных способностей школьников соразмерно личной индивидуальности учащихся.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование интереса учеников к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни. Данное направление представлено занятиями «Мир спортивных игр», «Будь здоров», подвижные игры и спортивные игры, которые предполагают популяризацию занятий спортом, приобщение к систематическим занятиям физической культурой и спортом, повышение двигательной активности и уровня физической подготовленности учащихся с целью сохранения и укрепления здоровья.

Социальное направление представлено занятиями « Социальные проекты», «Познай себя», «Мир профессий», «Найди свой путь», «Этикет общения», «Мы разные, но мы вместе».

Занятия предполагают различного рода ролевые игры, творческие работы, конкурсы, праздники.

№ п/п	Направление	Класс	Название кружка	Руководитель
1.	Духовно-нравственное	5	«О добром и прекрасном»	Тарасова Т.Л.
		6	«О добром и прекрасном»	Тарасова Т.Л.
		7	«Азбука нравственности»	Беспятых А.В.
		8	«Культура общения»	Гущина О.Н. Журавлева Н.В.

				Мансурова Н.Ю. Перминова Т.Б.
		9	«Нравственные уроки русского языка»	Немшанова Т.С. Пономарева Т.Ф.
2.	Общекультурное	5	«Тренинг личностного роста»	Пономарева Т.Ф. Комарова Е.В. Немшанова Т.С.
		6	«Культура Вятского края»	Матвеева Л.И. Мочалова Е.В. Шевнина С.Н.
		7	«Исследовательские проекты»	Норкина С.В.
		8	«Тропинка к своему Я»	Гущина О.Н. Журавлева Н.В. Мансурова Н.Ю. Перминова Т.Б.
		9	«Я гражданин России» «Мир вокруг нас»	Журавлева Н.В. Подсухина Е.В. Поздеева С.А.
3.	Общеинтеллектуальное	5	«Математика для каждого» «За страницами учебника» «Занимательный русский язык»	Мочалова Е.Н. Дудина Т.В. Котельникова Е.И. Немшанова Т.С.
		6	«Математика для каждого» «Трудные вопросы орфографии и пунктуации» «Экология души»	Мочалова Е.Н. Гущина О.Н. Мочалова Е.В. Шевнина С.Н.
		7	«Просто о сложном»	Груздева И.Н. Исаков С.Н.
		8	«Математика для каждого» «Красноречие – шаг к успеху» «Искусство речи»	Мансурова Н.Ю. Полномарсва Т.Ф. Гущина О.Н.
		9	«Математика для каждого»	Мочалова Е.Н. Мансурова Н.Ю.
4.	Спортивно-оздоровительное	5	«Будь здоров!»	Комарова Е.В
		6	«Мир спортивных игр»	Гребенева Е.П.
		7	Спортивные игры	Конев Е.Я
		8	Подвижные игры (баскетбол)	Гребенева Е.П..
		9	«Мир спортивных игр»	Береснев А.В.
5.	Социальное	5	«Мы разные, но мы вместе»	Пономарева Т.Ф. Комарова Е.В. Немшанова Т.С.
		6	«Социальные проекты»	Матвеева Л.И. Мочалова Е.В. Шевнина С.Н.
		7	«Познай себя сам»	Мочалова Е.Н. Норкина С.В.

			Посухина Е.В.
	8	«Этикет общения»	Гущина О.Н. Журавлева Н.В. Перминова Т.Б. Мансурова Н.Ю.
	9	«Мир профессий» «Найди свой путь»	Демакова С.А. Зайцева Е.Н.

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
КОГОБУ СПО пгт Даровской
№ _____ от _____._____.2021 года
Зав. УЧБОМ О.В.Гребенева



**Учебный план
среднего общего образования
Кировского областного государственного
общеобразовательного бюджетного
учреждения «Средняя школа пгт
Даровской»
на 2021-2022 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Концептуальные идеи учебного плана и принципы его составления

Учебный план по программе среднего общего образования КОГОБУ СШ шт Даровской (10-11 классы) на 2021-2022 учебный год разработан на основе:

- Федерального закона №317-ФЗ от 3 августа 2018 г. «О внесении изменений в статьи 11 и 14 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями);
- СанПиН 2.4.22821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 (с изменениями).
- Устав КОГОБУ СШ шт Даровской, утвержденный приказом Министерства образования Кировской области от 19.12.2017 N 5-1150.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности «регистрационный № 0258 от 30. 01. 2018) и аккредитованными образовательными программами (свидетельство о государственной аккредитации серия 43 А 01 N2 0000982, регистрационный номер 1437 от 12 февраля 2018 года) в школе реализуется начальное общее, основное общее, среднее общее образование.

Особенность учебного плана

Учебный план среднего общего образования формирует школьное образовательное пространство, способствующие наиболее полному удовлетворению индивидуальных интеллектуально-творческих потребностей обучающихся и состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, который включает в себя перечень обязательных предметов, обеспечивающих единство школьного образования, и создает условия для развития обучающихся, достижения предметных, метапредметных и личностных результатов образования.

В перечень обязательных предметов учебного плана среднего общего образования входят учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих учебных предметов, в том числе на углубленном уровне в соответствии с выбранным профилем обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО (п. 18.3.1.) учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной настоящим Стандартом.

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия".

Учебный план школы реализует универсальный профиль обучения, который представлен в трех вариантах для обучающихся 10 классов текущего года и двух вариантов для обучающихся 11 класса, что способствует созданию условий для формирования индивидуальных учебных планов обучающихся.

В рамках универсального профиля обучающимся предоставляется возможность осуществить индивидуальный выбор предметов на углубленном уровне обучения и (или) смежной с ней предметной области:

- 1 вариант профиля (углубленное изучение химии, биологии);
- 2 вариант профиля (углубленное изучение математики и права);
- 3 вариант профиля (углубленное изучение истории)

Для всех вариантов универсального профиля обучения предусмотрено углубленное изучение русского языка.

Общие правила деления класса на подгруппы

Классы школы делятся на группы (вне зависимости от наполняемости класса и в пределах имеющихся средств) при проведении учебных занятий по предметам углубленного и базового изучения:

- биологии в 10,11 классах;
- химии в 10, 11 классах;
- математики в 10,11 классах;
- истории в 10 классах;

а также на группы по изучение иностранных языков (английского и немецкого языка) в 10 - 11 классах.

Курсы по выбору

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся **часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса**, предусматривает набор элективных курсов по выбору в соответствии с вариантом универсального профиля:

Решение расчетных задач по химии(11 класс)

Курс практической грамотности

Избранные вопросы математики (10-11 класс)

**Курс практической грамотности
Эссе как форма выражения мысли
Математический практикум**

Выбор элективных курсов обусловлен личным желанием, склонностями и способностями обучающегося, согласован с его родителями (законными представителями) и педагогическими работниками школы.

Для всех вариантов универсального профиля обучения предусмотрено изучение обучающимися предметного курса «Индивидуальный проект» (2 часа) в 10 классе.

Учебная нагрузка обучающихся

Количество учебных часов в 10-11-х классах не превышает максимальный объем учебной нагрузки обучающегося, установленный Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.8221-10) при пятидневной учебной неделе.

Учебники и учебные пособия

Реализация основных общеобразовательных программ обеспечивается учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденном приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 и письмом Минобрнауки России «О федеральном перечне учебников» от 29.04.2014 года ЛФ 08-548 (с изменениями), а также приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 (с изменениями от 08 мая 2019 года), 18 мая 2020 г. №249, 23.12.2020 № 766 с изменениями от 02.03.2021г.).

Формы промежуточной аттестации

- Освоение образовательных программ в 10-х классах завершается промежуточной аттестацией.
- Учебный год для обучающихся 11-х классов заканчивается государственной итоговой аттестацией, сроки которой определяются Рособрнадзором.
- На основании статьи 13 Федерального закона от 28.03.1988 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и воинской службе» для юношей, обучающихся в 10 классе, после окончания учебных занятий, предусматриваются учебные сборы по основам военной службы. Аттестация юношей 10 классов по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» за учебный год осуществляется после освоения ими программы учебных сборов.

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КОГОБУ СШ пгт Даровской устанавливаются следующие формы промежуточной аттестации обучающихся:

Формы промежуточной аттестации обучающихся 10 класса

Предмет	Форма
	Математика - право
Русский язык	Тест
Литература	сочинение
Иностранный язык	контрольная работа
Математика	контрольная работа
История	контрольная работа
Обществознание	Тест
география	контрольная работа
Право	контрольная работа
Физика	контрольная работа
Химия	
Биология	контрольная работа
Физическая культура	Зачёт ОФП
ОБЖ	тест

Учебный план среднего общего образования(10 класс)
Универсальный профиль, 1 группа

Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения	Количество часов за два года обучения	10 класс 2021-2022 уч.г		11 класс 2022-2023 уч.г	
				Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	У	204	3	102	3	102
	Литература	Б	204	3	102	3	102
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	Б	34	-	-	1	34
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	204	3	102	3	102
Общественные науки	История	Б	136	2	68	2	68
	География	Б	68	2	68	-	-
	Обществознание	Б	136	2	68	2	68
Математика и информатика	Математика	Б	272	4	136	4	136
Естественные науки	Астрономия	Б	34	-	-	1	34
	Физики	Б	136	2	68	2	68
	Химия	У	204	3	102	3	102
	Биология	У	204	3	102	3	102
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	204	3	102	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68	2	68	-	-
ИТОГО				32	1088	30	1020
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Индивидуальный проект	Б	68	2	68	-	-
	Информационные технологии	Б	68	-	-	2	68
	Предметы и курсы по выбору:						
	Решение расчетных задач по химии	ЭК	34			1	34
	Эссе как форма выражения мысли	ЭК	34			1	34
ИТОГО			2312	34	1156	34	1156

Учебный план среднего общего образования (10 класс)
Универсальный профиль, группа 2

Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения	Количество часов за два года обучения	10 класс		11 класс	
				2021-2022 уч.г	Количество часов в неделю	2022-2023 уч.г	Количество часов в неделю
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	У	204	3	102	3	102
	Литература	Б	204	3	102	3	102
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	Б		-		1	34
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	204	3	102	3	102
Общественные науки	История	Б	136	2	68	2	68
	Право	У	136	2	68	2	68
	География	Б	68	2	68	-	-
	Обществознание	Б	136	2	68	2	68
Математика и информатика	Математика	У	408	6	204	6	204
Естественные науки	Астрономия	Б	34			1	34
	Физика	Б	136	2	68	2	68
	Химия	Б	68	-	-	2	68
	Биология	Б	68	2	68	-	-
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	204	3	102	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68	2	68	-	-
ИТОГО				32	1088	30	1020
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Индивидуальный проект	Б	68	2	68	-	-
	Информационные технологии	Б	68	-	-	2	68
	Предметы и курсы по выбору:						
	Избранные вопросы математики	ЭК	34			1	34
	Эссе как форма выражения мысли	ЭК	34	-	-	1	34
ИТОГО			2312	34	1156	34	1156

Учебный план среднего общего образования (10 класс)
Универсальный профиль, группа 3

Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения	Количество часов за два года обучения	10 класс 2021 – 2022 уч.г.		11 класс 2022 – 2023 уч.г.	
				Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	У	204	3	102	3	102
	Литература	Б	204	3	102	3	102
Родной язык и родная литература	Родной русский	Б		-		1	34
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	204	3	102	3	102
Общественные науки	История	У	272	4	136	4	136
	География	Б	68	2	68	-	-
	Обществознание	Б	136	2	68	2	68
Математика и информатика	Математика	Б	272	4	136	4	136
Естественные науки	Астрономия	Б	34			1	34
	Физика	Б	136	2	68	2	68
	Химия	Б	68	-	-	2	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Биология	Б	68	2	68	-	-
	Физическая культура	Б	204	3	102	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68	2	68	-	-
ИТОГО				30	1020	30	1020
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Индивидуальный проект	ЭК	68	2	68	-	-
	Информационные технологии	Б	68	-	-	2	68
Предметы и курсы по выбору:							
	Роль личности в истории	ЭК	34	-	-	1	34
	Избранные вопросы математики	ЭК	68	1	34	1	34
	Эссе как форма выражения мысли	ЭК	34	-		1	34
ИТОГО			2278	33	1122	34	1156

Учебный план среднего общего образования (11 класс)
Универсальный профиль, 1 группа

Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения	Количество часов за два года обучения	10 класс 2020 – 2021 уч.г		11 класс 2021 – 2022 уч.г	
				Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	У	204	3	102	3	102
	Литература	Б	204	3	102	3	102
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	Б	-	-	-	1	34
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	204	3	102	3	102
Общественные науки	История	Б	136	2	68	2	68
	География	Б	68	2	68	-	-
	Обществознание	Б	136	2	68	2	68
Математика и информатика	Математика	Б	272	4	136	4	136
Естественные науки	Астрономия	Б	34	-	-	1	34
	Физика	Б	136	2	68	2	68
	Химия	У	204	3	102	3	102
	Биология	У	204	3	102	3	102
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	204	3	102	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68	2	68	-	-
ИТОГО				32	1088	30	1020
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Индивидуальный проект	Б	68	2	68	-	-
	Информационные технологии	Б	68	-	-	2	68
Предметы и курсы по выбору:							
	Трудные вопросы химии	ЭК	34			1	34
	Курс практической грамотности	ЭК	34			1	34
ИТОГО			2312	34	1156	34	1156

Учебный план среднего общего образования (11 класс)
Универсальный профиль, группа 2

Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения	Количество часов за два года обучения	10 класс 2020 – 2021 уч.г		11 класс 2021 – 2022 уч.г	
				Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	У	204	3	102	3	102
	Литература	Б	204	3	102	3	102
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	Б		-		1	34
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	204	3	102	3	102
Общественные науки	История	Б	136	2	68	2	68
	Право	У	136	2	68	2	68
	География	Б	68	2	68	-	-
	Обществознание	Б	136	2	68	2	68
Математика и информатика	Математика	У	408	6	204	6	204
Естественные науки	Астрономия	Б	34			1	34
	Физика	Б	136	2	68	2	68
	Химия	Б	68	-	-	2	68
	Биология	Б	68	2	68	-	-
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	204	3	102	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68	2	68	-	-
ИТОГО				32	1088	30	1020
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Индивидуальный проект	Б	68	2	68	-	-
	Информационные технологии	Б	68	-	-	2	68
Предметы и курсы по выбору:							
	Математический практикум	ЭК	34			1	34
	Курс практической грамотности	ЭК	34			1	34
ИТОГО			2312	34	1156	34	1156

План внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляющуюся в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеклассическая деятельность является компонентом основной образовательной программы среднего общего образования КОГБОУ СПб Даровской и входит в Программу воспитания и социализации учащихся КОГБОУ СПб Даровской, а также является одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Внеклассическая деятельность организуется во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Внеклассическая деятельность способствует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей лицейцев, развитию у них интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной деятельности, умению самостоятельно организовать свой досуг.

Познавательная, творческая, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая, социальная, проектная, трудовая и игровая виды внеурочной деятельности обогащают опыт коллективного взаимодействия лицейцев и дают большой воспитательный эффект.

1. Цели и задачи внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности

Создание условий для формирования среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

Углубление содержания, форм и методов занятости обучающихся в свободное от учёбы время. Включение школьников в разностороннюю деятельность.

Принятие личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций (патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество). Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

Внеклассическая деятельность на уровне среднего общего образования реализуется по направлениям:

- социальное
- общесоциальное
- общепатриотическое
- духовно-нравственное
- физкультурно-спортивное и оздоровительное

Каждое направление внеурочной деятельности реализуется через модули, соответствующие профилю обучения, в рамках Программы воспитания школы, организацию ученического самоуправления и систему воспитательных мероприятий.

Модули соответствуют направлениям Программы воспитания и направлены на реализацию миссии - «Создать оптимальную модель общеобразовательной

школы, способствующую интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей, сохранению и укреплению здоровья лицейстов путем обновления структуры и содержания образования, развитию практической направленности образовательных программ»

Ученическое самоуправление организовано по положению об ученическом самоуправлении.

Воспитательные мероприятия организуются в соответствии с Программой воспитания и годовым планом воспитательной работы.

Формы проведения могут быть различные: экскурсии, круглые столы, КВНы, викторины, праздничные мероприятия, научно-практические конференции, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения, соревнования, и другие формы, отличные от урочной.

Внекурчные занятия способствуют раскрытию у учащихся организаторских, творческих, музыкальных, спортивных, познавательных способностей подростков.

Недельная нагрузка обучающегося по внеурочной деятельности в школе суммируется и должна составлять не более 700 часов за два года обучения.

Социальное направление

Общая характеристика направления

В существующих условиях социальной жизни наиболее актуальной выступает проблема, требующая включения каждого человека в единую социальную целостность и саму структуру общества. Главным понятием данного процесса является социализация личности, которая позволяет каждому человеку стать полноценным членом общества.

Социализация — это адаптация к существующим социальным условиям, либо как обеспечения возможности эффективной преобразующей деятельности в условиях меняющегося социума. Это перевод ребенка, подростка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества и отдельных его институтов, реализовывать данные проекты.

Общекультурное направление.

Общая характеристика направления

Приоритетной целью российской системы образования является развитие учащихся: личностное, познавательное, общекультурное. Культурный, воспитанный человек не только владеет техникой общения, но и обладает такими качествами, как приветливость, добросердечие, учтивость, уважительное отношение к людям.

Приобщение детей к духовным богатствам человечества способствует формированию гармоничной, творческой личности будущего человека, способной к сопереживанию, распознаванию добра и зла, доброжелательному отношению ко всему окружающему, овладению своими эмоциями и чувствами, пониманию величия человеческой жизни и умению найти свое место в ней.

Актуальность и социальная значимость данного направления состоит в том, что оно призвано помочь растущему человеку в постижении норм человеческих отношений и на их основе искать путь самовоспитания, саморазвития. Общекультурное направление предполагает активное включение в творческий процесс учащихся, родителей, учителей, классных воспитателей.

Практическая значимость данного направления состоит в том, что отношение к окружающей действительности формируется в совместной деятельности учителя и учащихся, а нормы нравственного поведения «выращиваются» с 1 класса.

Духовно-нравственное направление

Общая характеристика направления

Духовно-нравственное воспитание является неотъемлемой частью общего учебно-воспитательного процесса, осуществляется в системе отечественного образования.

Содержание духовно-нравственного развития и воспитания учащихся отбирается на основании базовых национальных ценностей в логике реализации основных направлений.

Общениллекуальное направление

Общая характеристика направления:

Научно-познавательная деятельность, заложенная в общениллекуальном направлении строится с учётом возрастных психолого-педагогических особенностей мыслительной деятельности школьников, основывается на базовом стандарте и служит для углубления и получения новых знаний, способствует формированию научного мышления, которое отличается системностью, гибкостью, креативностью, содействует формированию научного мировоззрения, стимулирует познавательную активность и развивает творческий потенциал учащихся. Внеурочная деятельность по данному направлению углубляет знания, расширяет кругозор, развивает творческие способности, интеллекут учащихся, стимулирует их активность, поскольку может быть приближена к интересам и возможностям ученика.

Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление

Общая характеристика направления

Важнейшей глобальной общецерковной проблемой современности стала проблема национального здоровья. Состояние здоровья детей и подростков приобрело настолько плачевное состояние, что о нём заговорили не только врачи и педагоги, но и представители широкой общественности и политики.

Направление является важным в плане формирования ответственности за своё здоровье у подрастающего поколения, способствует формированию культуры здоровья. Образовательная деятельность в школе предполагает не только обучение и воспитание, но и оздоровление подрастающего поколения. Здоровье человека и поведенческие привычки, влияющие на него, формируются в школьном возрасте. Многие факторы, влияющие на здоровье, управляются самим человеком, поэтому возрастает роль формирования у учащихся навыков и привычек здорового образа жизни. Таким образом, важное значение приобретает воспитание ответственного отношения лицистов к собственному здоровью и здоровью окружающих людей как одной из главных жизненных ценностей человека.

Перечень программ по внеурочной деятельности

№ п/п	Направление	Класс	Название кружка	Руководитель
1	Духовно-нравственное	10	«Я в мире, мир во мне»	Зайцева Е.Н. Боброва В.В.
		11	«Прикладная этика»	Журавлева Н.В.
2	Общескультурное	10	«Сочинение на литературную тему» «Культура общения»	Котельникова Е.И. Холманских Е.Н.
		11	«Мир вокруг нас» «Воспитай себя»	Подсухина Е.В. Поздеева С.А.

	Общеинтеллектуальное	10	«Физика вокруг нас» «Математическая лаборатория»	Демаков Е.В. Дудина Т.В.
3		11	«Математика +»	Мочалова Е.Н.
4.	Спортивно-оздоровительное	10	Подвижные игры» (волейбол)	Береснев А.В.
		11	Подвижные игры» (волейбол)	Гребенева Е.П.
5.	Социальное	10	«Я в современном мире»	Котельникова Е.И. Холманских Е.Н.
		11	«Ориентир»	Боброва С.А.



Учебный план
второго класса для детей с ОВЗ
Кировского областного государственного общеобразовательного
бюджетного учреждения «Средняя школа пгт Даровской»
на 2021-2022 учебный год

Учебный план второго класса для детей с ОВЗ

на 2021-2022 учебный год

Учебный план составлен на основе следующих нормативных документов:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении и введении в действие ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 №1599.

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1599.

- План действий по обеспечению введения ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) №ВК-333/07 от 16.02.2015г.

- Региональный план действий по обеспечению введения и реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2017-2020 годы, утвержденный приказом МО Кировской области № 5-520 от 06.06.2017 года.

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 года №4/15

- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КОГОБУ СШ пгт Даровской.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение учебных предметов.

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и отражает содержание

образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

В соответствии с этим и с учётом образовательных потребностей класса часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на увеличение количества часов на предметы обязательной части:

Русский язык – 2 час

Математика – 1 час

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю, которые распределены следующим образом:

Ритмика – 1 час

Логопедические занятия – 3 часа (групповые занятия – 2 часа, индивидуальные – 1 час)

Развитие психомоторики и сенсорных процессов – 2 часа

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение обусловлен психофизическими особенностями обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медицинско-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Обучение осуществляется в соответствии с требованиями адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1.

Учебный план рассчитан на 5-дневную рабочую неделю, продолжительность уроков 40 минут, учебная нагрузка соответствует предельно допустимым нормам.

Тематический контроль определён рабочими программами по предметам учебного плана.

Итоговый контроль проводится 2 раза в год: по результатам I полугодия и по итогам года по русскому языку и математике. Кроме того, проверяется навык чтения.

На начало учебного года проводятся диагностические работы по материалу прошлого учебного года с целью выяснения уровня остаточных знаний и умений у учащихся и определения путей устранения пробелов в знаниях, умениях и навыках у учащихся.

Также на начало учебного года и по итогам года осуществляется диагностика уровня сформированности базовых учебных действий и динамика учебных достижений.

Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)			
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	Всего
		2 класс	
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык Чтение Речевая практика	3 4 2	3 4 2
Математика	Математика	4	4
Естествознание	Мир природы и человека	1	1
Искусство	Музыка Изобразительное искусство	1 1	1 1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Технологии	Ручной труд	1	1
Итого		20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3
Русский язык		2	2
Ручной труд		1	1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6
Ритмика		1	1
Логопедические занятия		3	3
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2
Внеклассическая деятельность		4	4
Всего к финансированию		33	33

План внеурочной деятельности

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и осуществляется по 4 направлениям: нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-

оздоровительное. Выбор занятий внеурочной деятельности осуществляется в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом - 4 часа на класс. В рамках внеурочной деятельности предусмотрены следующие занятия:

Направление	Название занятия	Количество часов
Нравственное	Классные и библиотечные часы «Азбука нравственности»	1
Социальное	Развивающие занятия «Психологическое здоровье»	0,5
	Мастерская «Творим добро»	0,5
Общекультурное	КТД «Наш праздник лучше всех»	1
Спортивно-оздоровительное	Развивающие занятия «ЛФК»	1
Итого		4

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
КФОБУ СПЦ пгт Даровской
№ 5 от 15.09.2021 года
О.В. Ребенева

**Учебный план
шестого класса для детей с ОВЗ
Кировского областного государственного общеобразовательного
бюджетного учреждения «Средняя школа пгт Даровской»
на 2021-2022 учебный год**

Учебный план шестого класса для детей с ОВЗ

на 2021-2022 учебный год

Учебный план составлен на основе следующих нормативных документов:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении и введении в действие ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 №1599.

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1599.

- План действий по обеспечению введения ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) №ВК-333/07 от 16.02.2015г.

- Региональный план действий по обеспечению введения и реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2017-2020 годы, утвержденный приказом МО Кировской области № 5-520 от 06.06.2017 года.

- Примерная адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 года №4/15

- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КОГОБУ СШ пгт Даровской.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение учебных предметов.

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

В соответствии с этим и с учётом особенностей класса часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется на увеличение часов для освоения отдельных предметов обязательной части:

Русский язык – 1 час

Математика – 1 час

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ЛФК и пластилиновая графия. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю, которые распределены следующим образом:

ЛФК – 1 час

Логопедические занятия – 3 часа (групповые занятия – 2 часа, индивидуальные – 1 час)

Развитие психомоторики и сенсорных процессов – 1 час

Пластилиновая графия – 1 час

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение обусловлен психофизическими особенностями обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медицинско-педагогической комиссии. Время,

отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Обучение осуществляется в соответствии с требованиями адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1.

Учебный план рассчитан на 5-дневную рабочую неделю, продолжительность уроков 40 минут, учебная нагрузка соответствует предельно допустимым нормам.

Тематический контроль определён рабочими программами по предметам учебного плана.

Итоговый контроль проводится 2 раза в год: по результатам 1 полугодия и по итогам года по русскому языку и математике. Кроме того, проверяется навык чтения.

На начало учебного года проводятся диагностические работы по материалу прошлого учебного года с целью выяснения уровня остаточных знаний и умений у учащихся и определения путей устранения пробелов в знаниях, умениях и навыках у учащихся.

Также на начало учебного года и по итогам года осуществляется диагностика уровня сформированности базовых учебных действий и динамика учебных достижений.

Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		Всего
		6 класс		
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	4		4
	Чтение (Литературное чтение)	4		4
Математика	Математика	4		4
Естествознание	Природоведение	2		2
	Биология	-		-
	География	2		2
Человек	Мир истории	2		2
	Основы социальной жизни	1		1
Физическая культура	Физическая культура	3		3
Технологии	Профильный труд Столярное дело - 4	6		10

		Швейное дело - 4 Сельскохозяйственный труд - 2	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	2		2
Русский язык	1		1
Математика	1		1
<i>Максимально допустимая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</i>	30		30
<i>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</i>	6		6
ЛФК	1		1
Логопедические занятия	3		3
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1		1
Пластилинография	1		1
Внеклассическая деятельность	4		4
Всего к финансированию	40		44

План внеурочной деятельности

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и осуществляется по 4 направлениям: нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Выбор занятий внеурочной деятельности осуществляется в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом - 4 часа на класс. В рамках внеурочной деятельности предусмотрены следующие занятия:

Направление	Название занятия	Количество часов
Нравственное	Классные часы «Азбука нравственности»	1
Социальное	Мастерская «Творим добро»	0,5
	Развивающие занятия «Психологическое здоровье»	0,5
Общекультурное	КТД «Наш праздник лучше всех»	1
Спортивно-оздоровительное	Развивающие занятия «Подвижные игры»	1
Итого		4



**Учебный план
специальных (коррекционных) классов 8 вида
Кировского областного государственного
общеобразовательного бюджетного учреждения
«Средняя школа пгт Даровской»
на 2021-2022 учебный год**

Учебный план составлен на основе приказа МО РФ №29/2065-П от 10.04.2002 года и письма ДО Кировской области №130/01-12 от 18.02.2003года «О переходе специальных (коррекционных) ОУ и классов на новый базисный учебный план» и БУП специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида (1 вариант), опубликованный в сборнике ДО Кировской области и КИПК и ПРО «Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Кировской области», 2006 год, и обеспечивает создание условий в ОУ для обучения детей с трудностями в обучении в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых детей, трудовую подготовку, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В соответствии с письмом Минобрнауки России от 11 августа 2016 года №ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» и СанПиН ОВЗ, утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26, и примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью, а также с учётом особых образовательных потребностей обучающихся в учебный план 2002 года внесены следующие изменения:

8 класс: 3 часа чтения и развития речи в 1 части учебного плана дополнены 1 часом из школьного компонента; 4 часа математики в 1 части учебного плана дополнены 1 часом из школьного компонента;

9 класс: 4 часа письма и развития речи и 4 часа математики в 1 части учебного плана дополнены по 1 часу из школьного компонента.

- на предмет «Профессионально-трудовое обучение» во всех классах отводится по 8 часов, при этом учащиеся каждого класса делятся на 2 группы для изучения модулей «Столярное дело» и «Швейное дело». Учащиеся 9 класса по окончании школы по данному предмету сдают экзамен и получают документ об образовании установленного образца.

Изменения внесены с ориентировкой на количество часов обязательной части УП ФГОС для детей с ОВЗ (8 и 9 классы – по 33 часа), а также с учётом особенностей каждого класса.

Школьный компонент во всех классах приведён в соответствие с УП ФГОС для детей с ОВЗ и составляет – по 2 часа.

Корректировка произведена с использованием учебного плана ФГОС для детей с ОВЗ в связи с 5-дневной учебной неделей.

Занятия по предмету «Социально-бытовая ориентировка» направлены на развитие устной речи, а также социальную адаптацию учащихся.

Трудовая практика для учащихся проводится в период летних каникул.

Обучение осуществляется в соответствии с программами специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида, опубликованными в Сборнике

программ специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида, 5-9 классы, в 2 частях, М.. Владос, 2000г.

Учебный план рассчитан на 5-дневную рабочую неделю, продолжительность уроков 40 минут, учебная нагрузка соответствует предельно допустимым нормам.

Тематический контроль определён рабочими программами по предметам учебного плана.

Итоговый контроль проводится 2 раза в год: по результатам 1 полугодия и по итогам года по письму и развитию речи и математике. Кроме того, проверяется навык чтения. На начало учебного года проводятся диагностические работы по материалу прошлого учебного года с целью выяснения уровня остаточных знаний и умений у учащихся и определения путей устранения пробелов в знаниях, умениях и навыках у учащихся.

На начало учебного года и по итогам года осуществляется диагностика уровня сформированности базовых учебных действий, а также учебных достижений.

Образовательные области	Число учебных часов в неделю по классам	
	8к	9к
I		
Общеобразовательные курсы		
Чтение и развитие речи	3	4
Письмо и развитие речи	4	4
Математика	4	4
Биология	2	2
География	2	2
История Отечества	2	2
Обществознание	1	1
Музыка и пение	1	-
Физкультура	2	2
II		
Трудовая подготовка		
Профессионально-трудовое обучение	8	8
	Столярное дело - 6	Столярное дело - 6
	Швейное дело - 6	Швейное дело - 6
	с/х труд - 2	с/х труд - 2
Трудовая практика (в днях)	10	20
III		
Коррекционная подготовка		
Социально-бытовая ориентировка (СБО)	2	2
Обязательная часть	31	31
Школьный компонент (обязательные занятия)	2	2
Чтение и развитие речи	1	-
Математика	1	1
Письмо и развитие речи	-	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	33	33
Коррекционно-развивающая область	-	-
Логопедические занятия	-	-
Итого	33	33